

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда учителя.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Качество учебно-воспитательного процесса.	Высокий уровень проведения уроков (по результатам внутришкольного контроля). Разнообразные и эффективные формы организации досуга воспитанников. Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.		до 20 б.
Интенсивность и напряженность труда.	Участие в инновационной и экспериментальной работе.	до 10	до 20 б.
	Проведение или участие в массовых или открытых мероприятиях различной направленности на уровне учреждения, региона. Проведение открытых уроков / внеклассных мероприятий по инициативе педагога.	до 10	
Участие в методической работе образовательного учреждения.	Выступление с сообщениями, докладами в учреждении и за его пределами (на заседаниях педагогического совета, семинарах, совещаниях и др.).	до 9	до 25 б.
	Обобщение опыта работы на уровне района, области. Участие педагога в профессиональных конкурсах	до 10	
	Публикация печатных работ по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях (название статьи и издание).	до 3	
	Повышение квалификации, курсовая переподготовка (36 ч. – 1 б.; 72 ч. – 2 б.; более 72 ч. – 3 б.).	до 3	
Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности.	Организация экскурсий, поездок.	до 5	до 15 б.
	Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах в учреждении и за его пределами (наличие призовых мест).	до 10	
Исполнительская дисциплина. Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 5	до 20 б.
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	
	Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда библиотекаря.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Проведение или участие в массовых или открытых мероприятиях различной направленности на уровне учреждения, региона. Проведение открытых внеклассных мероприятий по инициативе сотрудника.	до 15	до 25 б.
	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.	до 10	
Участие в методической работе образовательного учреждения.	Выступление с сообщениями, докладами в учреждении и за его пределами (на заседаниях педагогического совета, семинарах, совещаниях и др.).	до 9	до 15 б.
	Публикация печатных работ по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях (название статьи и издание).	до 3	
	Повышение квалификации, курсовая переподготовка (36 ч. – 1 б.; 72 ч. – 2 б.; более 72 ч. – 3 б.).	до 3	
Высокая эффективность и разнообразие форм работы с социумом.	Организация участия обучающихся, воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах в учреждении и за его пределами (наличие призовых мест).	до 15	до 30 б.
	Организация взаимодействия с различными культурными учреждениями. Инициирование экскурсий, походов, посещение музеев и др.	до 15	
Исполнительская дисциплина. Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 5	до 30 б.
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	
	Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	до 20	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда социального педагога.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Участие в инновационной и экспериментальной работе.	до 10	до 40 б.
	Проведение или участие в массовых или открытых мероприятиях различной направленности на уровне учреждения, региона. Проведение открытых занятий / внеклассных мероприятий по инициативе педагога.	до 10	
	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.	до 20	
Участие в методической работе образовательного учреждения.	Выступление с сообщениями, докладами в учреждении и за его пределами (на заседаниях педагогического совета, семинарах, совещаниях и др.).	до 9	до 25 б.
	Обобщение опыта работы на уровне района, области. Участие педагога в профессиональных конкурсах.	до 10	
	Публикация печатных работ по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях (название статьи и издание).	до 3	
	Повышение квалификации, курсовая переподготовка (36 ч. – 1 б.; 72 ч. – 2 б.; более 72 ч. – 3 б.).	до 3	
Высокая эффективность и разнообразие форм работы с социумом.	Удаленность от объектов социальной сферы. Сопровождение (попечение) совершеннолетних воспитанников к соц.объектам(ОФМС, ПФ, МСЭ и др.) и прочее осуществление их гражданских прав.		до 15 б.
Исполнительская дисциплина. Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 5	до 20 б.
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	
	Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда тьютора.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Качество учебно-воспитательного процесса.	Разнообразные и эффективные формы организации досуга воспитанников. Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.		до 15 б.
Интенсивность и напряженность труда.	Участие в инновационной и экспериментальной работе.	до 10	до 25 б.
	Работа по выполнению рекомендаций ИПР / ИПРА детей-инвалидов (инвалидов).	до 5	
	Проведение или участие в массовых или открытых мероприятиях различной направленности на уровне учреждения, региона. Проведение внеклассных мероприятий по инициативе педагога.	до 10	
Участие в методической работе образовательного учреждения.	Выступление с сообщениями, докладами в учреждении и за его пределами (на заседаниях педагогического совета, семинарах, совещаниях и др.).	до 9	до 25 б.
	Обобщение опыта работы на уровне района, области. Участие педагога в профессиональных конкурсах	до 10	
	Публикация печатных работ по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях (название статьи и издание).	до 3	
	Повышение квалификации, курсовая переподготовка (36 ч. – 1 б.; 72 ч. – 2 б.; более 72 ч. – 3 б.).	до 3	
Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности.	Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах в учреждении и за его пределами (наличие призовых мест).		до 15 б.
Исполнительская дисциплина. Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 5	до 20 б.
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	
	Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда педагога-психолога.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Качество учебно-воспитательного процесса.	Высокий уровень проведения занятий (по результатам внутришкольного контроля). Разнообразные и эффективные формы организации досуга воспитанников. Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.		до 20 б.
Интенсивность и напряженность труда.	Участие в инновационной и экспериментальной работе.	до 10	до 25 б.
	Работа по выполнению рекомендаций ИПР / ИПРА детей-инвалидов (инвалидов). Составление заключений на МСЭ.	до 5	
	Проведение или участие в массовых или открытых мероприятиях различной направленности на уровне учреждения, региона. Проведение открытых занятий / внеклассных мероприятий по инициативе педагога.	до 10	
Участие в методической работе образовательного учреждения.	Выступление с сообщениями, докладами в учреждении и за его пределами (на заседаниях педагогического совета, семинарах, совещаниях и др.).	до 9	до 25 б.
	Обобщение опыта работы на уровне района, области. Участие педагога в профессиональных конкурсах	до 10	
	Публикация печатных работ по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях (название статьи и издание).	до 3	
	Повышение квалификации, курсовая переподготовка (36 ч. – 1 б.; 72 ч. – 2 б.; более 72 ч. – 3 б.).	до 3	
Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности.	Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах в учреждении и за его пределами (наличие призовых мест).		до 10 б.
Исполнительская дисциплина. Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 5	до 20 б.
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	
	Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда учителя-логопеда.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Качество учебно-воспитательного процесса.	Высокий уровень проведения занятий (по результатам внутришкольного контроля). Разнообразные и эффективные формы организации досуга воспитанников. Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.		до 20 б.
Интенсивность и напряженность труда.	Участие в инновационной и экспериментальной работе.	до 10	до 25 б.
	Работа по выполнению рекомендаций ИПР / ИПРА детей-инвалидов (инвалидов). Составление заключений на МСЭ.	до 5	
	Проведение или участие в массовых или открытых мероприятиях различной направленности на уровне учреждения, региона. Проведение открытых занятий / внеклассных мероприятий по инициативе педагога.	до 10	
Участие в методической работе образовательного учреждения.	Выступление с сообщениями, докладами в учреждении и за его пределами (на заседаниях педагогического совета, семинарах, совещаниях и др.).	до 9	до 25 б.
	Обобщение опыта работы на уровне района, области. Участие педагога в профессиональных конкурсах.	до 10	
	Публикация печатных работ по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях (название статьи и издание).	до 3	
	Повышение квалификации, курсовая переподготовка (36 ч. – 1 б.; 72 ч. – 2 б.; более 72 ч. – 3 б.).	до 3	
Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности.	Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах в учреждении и за его пределами (наличие призовых мест).		до 10 б.
Исполнительская дисциплина. Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 5	до 20 б.
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	
	Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда педагога дополнительного образования.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Качество учебно-воспитательного процесса.	Высокий уровень проведения занятий (по результатам внутришкольного контроля). Разнообразные и эффективные формы организации досуга воспитанников. Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.		до 15 б.
Интенсивность и напряженность труда.	Участие в инновационной и экспериментальной работе.	до 10	до 20 б.
	Проведение или участие в массовых или открытых мероприятиях различной направленности на уровне учреждения, региона.	до 10	
	Проведение открытых занятий / мероприятий по инициативе педагога.		
Участие в методической работе образовательного учреждения.	Выступление с сообщениями, докладами в учреждении и за его пределами (на заседаниях педагогического совета, семинарах, совещаниях и др.).	до 9	до 25 б.
	Обобщение опыта работы на уровне района, области. Участие педагога в профессиональных конкурсах.	до 10	
	Публикация печатных работ по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях (название статьи и издание).	до 3	
	Повышение квалификации, курсовая переподготовка (36 ч. – 1 б.; 72 ч. – 2 б.; более 72 ч. – 3 б.).	до 3	
Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности.	Организация экскурсий, поездок, общешкольных мероприятий (не предусмотренных планом воспитательной работы учреждения).	до 5	до 20 б.
	Привлечение воспитанников к деятельности в объединениях, кружках, секциях.	до 5	
	Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, выставках в учреждении и за его пределами (наличие призовых мест).	до 10	
Исполнительская дисциплина. Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 5	до 20 б.
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	
	Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда инструктора по лечебной физкультуре.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Качество учебно-воспитательного процесса.	Высокий уровень проведения занятий (по результатам внутришкольного контроля). Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.		до 15 б.
Интенсивность и напряженность труда.	Участие в инновационной и экспериментальной работе.	до 10	до 30 б.
	Работа по выполнению рекомендаций ИПР / ИПРА детей-инвалидов (инвалидов).	до 5	
	Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников.	до 5	
	Проведение или участие в массовых или открытых мероприятиях различной направленности на уровне учреждения, региона. Проведение открытых занятий / внеклассных мероприятий по инициативе педагога.	до 10	
Участие в методической работе образовательного учреждения.	Выступление с сообщениями, докладами в учреждении и за его пределами (на заседаниях педагогического совета, семинарах, совещаниях и др.).	до 9	до 25 б.
	Обобщение опыта работы на уровне района, области. Участие педагога в профессиональных конкурсах	до 10	
	Публикация печатных работ по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях (название статьи и издание).	до 3	
	Повышение квалификации, курсовая переподготовка (36 ч. – 1 б.; 72 ч. – 2 б.; более 72 ч. – 3 б.).	до 3	
Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности.	Участие обучающихся, воспитанников в соревнованиях, олимпиадах в учреждении и за его пределами (наличие призовых мест).		до 10 б.
Исполнительская дисциплина. Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 5	до 20 б.
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	
	Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда инструктора по физической культуре.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Качество учебно-воспитательного процесса.	Высокий уровень проведения занятий (по результатам внутришкольного контроля). Разнообразные и эффективные формы организации досуга воспитанников. Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.		до 15 б.
Интенсивность и напряженность труда.	Проведение или участие в массовых или открытых мероприятиях различной направленности на уровне учреждения, региона.	до 10	до 20 б.
	Проведение открытых занятий / мероприятий по инициативе педагога. Отсутствие спортивного зала в учреждении (<i>сопровождение воспитанников в спорткомплекс, в бассейн, на соревнования</i>).	до 10	
Участие в методической работе образовательного учреждения.	Выступление с сообщениями, докладами в учреждении и за его пределами (на заседаниях педагогического совета, семинарах, совещаниях и др.).	до 9	до 25 б.
	Обобщение опыта работы на уровне района, области.	до 10	
	Участие педагога в профессиональных конкурсах.	до 3	
	Публикация печатных работ по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях (название статьи и издание).	до 3	
Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности.	Повышение квалификации, курсовая переподготовка (36 ч. – 1 б.; 72 ч. – 2 б.; более 72 ч. – 3 б.).	до 3	до 20 б.
	Организация экскурсий, поездок, общешкольных мероприятий (не предусмотренных планом воспитательной работы учреждения).	до 5	
	Привлечение воспитанников к деятельности в спортивных объединениях, секциях.	до 5	
Исполнительская дисциплина. Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, выставках в учреждении и за его пределами (наличие призовых мест).	до 10	до 20 б.
	Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 5	
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	
	Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда музыкального руководителя.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Качество учебно-воспитательного процесса.	Высокий уровень проведения музыкальных занятий (по результатам внутришкольного контроля). Разнообразные и эффективные формы организации досуга воспитанников. Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.		до 20 б.
Интенсивность и напряженность труда.	Участие в инновационной и экспериментальной работе.	до 10	до 20 б.
	Проведение или участие в массовых или открытых мероприятиях различной направленности на уровне учреждения, региона. Проведение открытых занятий / мероприятий по инициативе педагога.	до 10	
Участие в методической работе образовательного учреждения.	Выступление с сообщениями, докладами в учреждении и за его пределами (на заседаниях педагогического совета, семинарах, совещаниях и др.).	до 9	до 25 б.
	Обобщение опыта работы на уровне района, области. Участие педагога в профессиональных конкурсах.	до 10	
	Публикация печатных работ по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях (название статьи и издание).	до 3	
	Повышение квалификации, курсовая переподготовка (36 ч. – 1 б.; 72 ч. – 2 б.; более 72 ч. – 3 б.).	до 3	
Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности.	Организация экскурсий, поездок, общешкольных мероприятий (не предусмотренных планом воспитательной работы учреждения).	до 10	до 15 б.
	Участие обучающихся, воспитанников в творческих конкурсах за пределами учреждения.	до 5	
Исполнительская дисциплина. Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 5	до 20 б.
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	
	Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда воспитателя.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Качество воспитательного процесса.	Высокий уровень проведения самоподготовки и коррекционного занятия (по результатам внутришкольного контроля). Разнообразные и эффективные формы организации досуга воспитанников. Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.		до 20 б.
Интенсивность и напряженность труда.	Участие в инновационной и экспериментальной работе.	до 10	до 25 б.
	Проведение или участие в массовых или открытых мероприятиях различной направленности на уровне учреждения, региона. Проведение открытых занятий / внеклассных мероприятий по инициативе педагога.	до 10	
	Широкие возрастные границы воспитанников группы (воспитание детей разного школьного возраста в одной группе). Кураторство.	до 5	
Участие в методической работе образовательного учреждения.	Выступление с сообщениями, докладами в учреждении и за его пределами (на заседаниях педагогического совета, семинарах, совещаниях и др.).	до 9	до 25 б.
	Обобщение опыта работы на уровне района, области. Участие педагога в профессиональных конкурсах.	до 10	
	Публикация печатных работ по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях (название статьи и издание).	до 3	
	Повышение квалификации, курсовая переподготовка (36 ч. – 1 б.; 72 ч. – 2 б.; более 72 ч. – 3 б.).	до 3	
Высокая эффективность и разнообразие форм работы с социумом.	Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах в учреждении и за его пределами (наличие призовых мест). Взаимодействие с шефами. Инициирование экскурсий, походов, посещение музеев и др.		до 10 б.
Исполнительская дисциплина. Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 5	до 20 б.
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	
	Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда младшего воспитателя.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Воспитательная работа. Интенсивность и напряженность труда.	Участие в работе методического объединения воспитателей. Работа по самообразованию.	до 10	до 60 б.
	Повышение квалификации (36 ч. – 3 б.; 72 ч. – 6 б.; более 72 ч. – 10 б.).	до 10	
	Участие сотрудника в проведении внеклассных мероприятий, в общешкольных мероприятиях.	до 10	
	Выполнение рекомендаций и назначений врача. Оказание медицинской помощи, сбор анализов по назначению врача.	до 10	
	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.	до 20	
Работа по социализации детей-сирот.	Помощь в подготовке обучающихся, воспитанников для участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах в учреждении и за его пределами (наличие призовых мест).	до 17	до 20 б.
	Осуществление сопровождения воспитанников в экскурсиях, походах, посещениях музеев и др. (за рамками тарифицированных часов)	до 3	
Исполнительская дисциплина. Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	до 20 б.
	Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	до 15	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда педагога-организатора.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Качество учебно-воспитательного процесса.	Высокий уровень проведения занятий (по результатам внутришкольного контроля). Разнообразные и эффективные формы организации досуга воспитанников. Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.		до 20 б.
Интенсивность и напряженность труда.	Участие в инновационной и экспериментальной работе.	до 10	до 20 б.
	Проведение или участие в массовых или открытых мероприятиях различной направленности на уровне учреждения, региона. Проведение открытых занятий / мероприятий по инициативе педагога.	до 10	
Участие в методической работе образовательного учреждения.	Выступление с сообщениями, докладами в учреждении и за его пределами (на заседаниях педагогического совета, семинарах, совещаниях и др.).	до 9	до 25 б.
	Обобщение опыта работы на уровне района, области. Участие педагога в профессиональных конкурсах.	до 10	
	Публикация печатных работ по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях (название статьи и издание).	до 3	
	Повышение квалификации, курсовая переподготовка (36 ч. – 1 б.; 72 ч. – 2 б.; более 72 ч. – 3 б.).	до 3	
Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности.	Организация экскурсий, поездок, общешкольных мероприятий (не предусмотренных планом воспитательной работы учреждения).	до 10	до 15 б.
	Совместная работа по социализации воспитанников с различными организациями (Сбербанк РФ, УФСИН по Магаданской области и др.)	до 5	
Исполнительская дисциплина. Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 5	до 20 б.
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	
	Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда заведующего складом.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей. Инициатива и применение в работе современных форм и методов организации труда.	до 15	до 35
	Своевременное и качественное исполнение поручений администрации учреждения.	до 15	
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения (устранение замечаний в срок, установленный надзорными органами при проверке учреждения).	до 5	
Профессиональная культура	Своевременное и оперативное предоставление грамотно оформленных документов по планированию и отчётности. Соблюдение правил оформления приема и сдачи документации.	до 15	до 30
	Рациональное использование складских помещений.	до 5	
	Организация работы с поставщиками. Своевременная и рациональная организация поставки продуктов в учреждение.	до 5	
	Соблюдение режимов хранения продуктов питания.	до 5	
Профессиональное развитие	Стремление к профессиональному росту (обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих онлайн мероприятиях).	до 10	до 10
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ).		до 20
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.		до 5

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда кладовщика.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей. Инициатива и применение в работе современных форм и методов организации труда.	до 10	до 30
	Своевременное и качественное исполнение поручений администрации учреждения.	до 15	
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения (устранение замечаний в срок, установленный надзорными органами при проверке учреждения).	до 5	
Профессиональная культура	Своевременное и оперативное предоставление грамотно оформленных документов по планированию и отчётности. Соблюдение правил оформления приема и сдачи документации.	до 15	до 25
	Рациональное использование складских помещений.	до 5	
	Соблюдение режимов хранения товарно-материальных ценностей.	до 5	
Профессиональное развитие	Стремление к профессиональному росту (обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих онлайн мероприятиях).	до 10	до 10
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 20	до 35
	Индивидуальный подбор одежды, обуви и мягкого инвентаря для воспитанников. Удаленность от объектов социальной сферы, торговых точек.	до 10	
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда повара.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10	до 55
	Инициатива и применение в работе современных форм и методов организации труда.	до 15	
	Своевременное и качественное исполнение поручений администрации учреждения.	до 5	
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения (устранение замечаний в срок, установленный надзорными органами при проверке учреждения).	до 10	
	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания, приготовления и хранения готовых блюд.	до 10	
	Осуществление контроля за питанием детей (мониторинг пищевых отходов после приема пищи), учет мнения по качеству питания со стороны сотрудников учреждения	до 5	до 10
Профессиональная компетентность	Наличие положительных отзывов в Книге для отзывов, жалоб и предложений	до 5	
	Проявляет инициативу в работе, общается с детьми, учитывая особенности их психологического состояния	до 5	до 10
	Вносит предложения по эффективности деятельности, делится опытом, стажировывает сотрудников принятых на работу	до 5	
Профессиональное развитие	Стремление к профессиональному росту (обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих онлайн мероприятиях).	до 10	до 10
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 20	до 25
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда шеф-повара.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей. Инициатива и применение в работе современных форм и методов организации труда.	до 10	до 55
	Своевременное и качественное исполнение поручений администрации учреждения.	до 5	
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения (устранение замечаний в срок, установленный надзорными органами при проверке учреждения).	до 10	
	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания, приготовления и хранения готовых блюд.	до 5	
	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений, инвентаря, посуды и т.д.	до 5	
	Осуществление контроля за питанием детей (мониторинг пищевых отходов после приема пищи), учет мнения по качеству питания со стороны сотрудников учреждения	до 10	
	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации и проверок.	до 5	
	Наличие положительных отзывов в Книге для отзывов, жалоб и предложений	до 5	
Профессиональная компетентность	Проявляет инициативу в работе, общается с детьми, учитывая особенности их психологического состояния	до 5	до 10
	Вносит предложения по эффективности деятельности, делится опытом, стажировал сотрудников принятых на работу	до 5	
Профессиональное развитие	Стремление к профессиональному росту (обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих онлайн мероприятиях).	до 10	до 10
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объемы работ)	до 20	до 25
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда сторожа.

<p>Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.</p>	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10	до 65
	Своевременное и качественное исполнение поручений администрации учреждения.	до 15	
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения (высокая степень организации охраны объектов учреждения и территории: периодический обход учреждения и территории).	до 10	
	Активное участие в жизни коллектива и школьных мероприятиях	до 20	
	Качественное и своевременное ведение документации (журнал посещений, журнал выдачи ключей и т. д.)	до 10	
<p>Профессиональная компетентность</p>	Проявляет инициативу в работе, общается с детьми, учитывая особенности их психологического состояния	до 5	до 10
	Высокий уровень культуры общения с работниками и посетителями учреждения.	до 5	
<p>Интенсивность и напряженность труда.</p>	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 20	до 25
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда уборщика служебных помещений.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10	до 40
	Сохранность оборудования и предметов длительного пользования (инвентаря).	до 10	
	Отсутствие обоснованных замечаний по хранению и рациональному использованию моющих и дезинфицирующих средств	до 10	
	Принятие надлежащих мер по обеспечению качественной уборки помещений после текущего ремонта помещения или оборудования учреждения	до 10	
Дополнительная работа за рамками тарифицированных часов	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.		до 25
Участие в работе по социализации детей-сирот.	Выполнение индивидуальных просьб воспитанников (помощь в выполнении трудового поручения)		до 10
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 20	до 25
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда мойщика посуды.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
<p>Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.</p>	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10	до 75
	Сохранность оборудования и предметов длительного пользования (инвентаря).	до 10	
	Отсутствие обоснованных замечаний по хранению и рациональному использованию моющих и дезинфицирующих средств	до 5	
	Отсутствие замечаний, нарушений по результатам проверок по вопросам, находящимся в компетенции работника	до 5	
	Соблюдение требований санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в учреждении.	до 10	
	Качественное и своевременное проведение генеральных уборок.	до 5	
	Соблюдение правил передачи и сохранности имущества, бытовой химии.	до 10	
	Отсутствие жалоб и обращений со стороны воспитанников и сотрудников по вопросам профессиональной деятельности работника	до 20	
<p>Интенсивность и напряженность труда.</p>	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объемы работ)	до 20	до 25
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда кухонного рабочего.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
<p>Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.</p>	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10
	Сохранность оборудования и предметов длительного пользования (инвентаря).	до 10
	Отсутствие обоснованных замечаний по хранению и рациональному использованию моющих и дезинфицирующих средств	до 5
	Отсутствие замечаний, нарушений по результатам проверок по вопросам, находящимся в компетенции работника	до 5
	Соблюдение требований санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в учреждении.	до 10
	Качественное и своевременное проведение генеральных уборок.	до 5
	Соблюдение правил передачи и сохранности имущества, бытовой химии.	до 10
	Отсутствие жалоб и обращений со стороны воспитанников и сотрудников по вопросам профессиональной деятельности работника	до 20
<p>Интенсивность и напряженность труда.</p>	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объемы работ)	до 20
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5

КРИТЕРИИ

оценки эффективности труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
<p>Ответственное отношение к своим обязанностям.</p> <p>Результативность деятельности.</p>	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10	до 40
	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.		
	Высокая степень организации и планирования работы (периодический обход учреждения и территории, визуальный осмотр системы отопления, холодного и горячего водоснабжения). Предотвращение аварий.	до 15	
	Сохранность материалов, инструментов, оборудования.	до 5	
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения. Своевременное и качественное исполнение заявок.	до 5	
<p>Участие в работе по социализации детей-сирот.</p>	Выполнение индивидуальных просьб воспитанников по ремонту личных вещей (игрушек и др.).		до 10
<p>Интенсивность и напряженность труда.</p>	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 45	до 50
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда инженера – электрика 1 категории.

<p>Ответственное отношение к своим обязанностям.</p> <p>Результативность деятельности.</p>	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10	до 50
	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.	до 10	
	Высокая степень организации и планирования работы (периодический обход учреждения и территории). Проведение регулярных проверок технического состояния электрооборудования, освещения.	до 10	
	Сохранность материалов, инструментов, оборудования.	до 10	
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения.	до 10	
	Своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам.	до 10	
<p>Интенсивность и напряженность труда.</p>	Качество и оперативность выполняемой работы по обслуживанию и ремонту электрооборудования.	до 10	до 50
	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 45	
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда дворника.

Критерии	Расчет показателей		Баллы
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10	до 40
	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей.	до 10	
	Качественная уборка территории	до 10	
	Отсутствие замечаний за санитарно- техническое состояние территории	до 10	
	Сохранность инвентаря	до 10	
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения.	до 10	
Интенсивность и напряженность труда.	Качественное обслуживание газонов в летний период и уборка снега в зимний период.		до 50
	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 45	
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда гардеробщика.

Критерии	Расчет показателей		Баллы
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10	до 65
	Своевременное и качественное исполнение поручений администрации учреждения.	до 15	
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения (высокая степень организации охраны объектов учреждения и территории: периодический обход учреждения и территории).	до 10	
	Активное участие в жизни коллектива и школьных мероприятиях	до 20	
	Качественное и своевременное ведение документации (журнал посещений, журнал выдачи ключей и т. д.)	до 10	
Профессиональная компетентность	Проявляет инициативу в работе, общается с детьми, учитывая особенности их психологического состояния	до 5	до 10
	Высокий уровень культуры общения с работниками и посетителями учреждения.	до 5	
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 20	до 25
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда водителя автомобиля.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10	до 65
	Своевременное и качественное исполнение поручений администрации учреждения.	до 10	
	Содержание гаража согласно санитарным и противопожарным правилам.	до 15	
	Отсутствие нарушений правил дорожного движения.	до 5	
	Осуществление своевременного и текущего ремонта транспортного средства.	до 15	
	Сохранность материально-технической базы учреждения.	до 5	
	Качественное и своевременное ведение документации (журнал путевых листов, путевые листы)	до 5	
Профессиональная компетентность	Проявляет инициативу в работе, общается с детьми, учитывая особенности их психологического состояния	до 5	до 10
	Высокий уровень культуры общения с работниками и посетителями учреждения.	до 5	
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 20	до 25
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 5	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда машиниста по стирке и ремонту спец.одежды.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10	до 50
	Своевременное и качественное исполнение поручений администрации учреждения.	до 10	
	Соблюдение режима по экономии электро-, водо-ресурсов	до 10	
	Учет и хранение товарно-материальных ценностей, ведение отчетной документации по их движению	до 10	
	Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию помещений.	до 10	
Профессиональная компетентность	Проявляет инициативу в работе, общается с детьми, учитывая особенности их психологического состояния	до 10	до 20
	Высокий уровень культуры общения с работниками и посетителями учреждения.	до 10	
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 20	до 30
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда инспектора по кадрам.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10	до 70
	Своевременное и качественное исполнение поручений администрации учреждения.	до 15	
	Активное участие в жизни коллектива и школьных мероприятиях	до 10	
	Качественное и своевременное ведение документации (личных дел работников учреждения, заключение трудовых договоров и др.). Соблюдение сроков ведения кадровой документации	до 10	
	Отсутствие ошибок в кадровых документах.	до 15	
	Своевременное предоставление запрашиваемой информации, сведений в пенсионный фонд, отчетности в вышестоящие организации	до 10	
Профессиональная компетентность	Высокий уровень культуры общения с работниками и посетителями учреждения.		до 10
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 5	до 20
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 15	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда секретаря - машинистки.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10	до 70
	Активное участие в жизни коллектива и школьных мероприятиях	до 10	
	Работа с входящей и исходящей корреспонденцией, контроль и исполнение поручений директора, взятых на контроль исполнителей.	до 10	
	Систематизация и оформление документов (выдача справок о стаже работы, ответы за запросы организаций и частных лиц).	до 10	
	Своевременность и качество исполнения поставленных задач. Отсутствие замечаний по оформлению документов.	до 10	
	Выполнение различных операций с применением компьютерной техники по программам, предназначенным для сбора, обработки и представления информации.	до 10	
	Эффективный поиск, структурирование информации, своевременное выполнение профессиональных практических задач.	до 10	
Профессиональная компетентность	Высокий уровень культуры общения с работниками и посетителями учреждения.		до 10
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 5	до 20
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 15	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда электроника.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей.	до 10	до 70
	Активное участие в жизни коллектива и школьных мероприятиях. Фото и видео съемка школьных мероприятий, обработка, монтаж.	до 10	
	Подготовка и техническое сопровождение мероприятий различных уровней	до 10	
	Консультирование педагогов и воспитанников по различным вопросам технического характера.	до 10	
	Своевременность и качество исполнения поставленных задач. Установление и обновление антивирусных программ, устранение неполадок компьютерной техники, подготовка документов для списания техники, пришедшей в негодность.	до 20	
	Качественное и своевременное обновление интернет сайта учреждения.	до 10	
Профессиональная компетентность	Высокий уровень культуры общения с воспитанниками, работниками учреждения.		до 10
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 5	до 20
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 15	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда врача-специалиста.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей. Своевременное и качественное ведение и предоставление необходимой текущей и отчетной документации в различные инстанции, в соответствии с должностными обязанностями	до 10	до 60
	Своевременное осуществление исполнения служебных и распорядительных документов, заданий и поручений администрации	до 5	
	Активное участие в жизни коллектива и школьных мероприятиях. Проведение профилактических оздоровительных мероприятий.	до 5	
	Контроль за обеспечением санитарно-гигиенических условий в помещениях учреждения в соответствии с нормами СанПиН.	до 10	
	Контроль по проведению иммунизации, транспортировки и хранению вакцин.	до 10	
	Контроль за ведением медицинской документации. Предоставление отчетов по диспансеризации, иммунизации в вышестоящие организации.	до 5	
	Контроль за обеспечением медицинскими препаратами для оказания медицинской помощи воспитанникам, соблюдение сроков годности препаратов.	до 10	
	Подготовка медицинской документации детей-инвалидов, инвалидов для предоставления на МСЭ согласно срокам переосвидетельствования.	до 5	
Профессиональная компетентность	Высокий уровень культуры общения с воспитанниками, работниками учреждения.		до 10
Профессиональное развитие	Стремление к профессиональному росту (обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих онлайн мероприятиях).		до 10
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 5	до 20
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 15	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда медицинской сестры.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей. Своевременное и качественное ведение и предоставление необходимой текущей и отчетной документации в различные инстанции, в соответствии с должностными обязанностями	до 5	до 60
	Активное участие в жизни коллектива и школьных мероприятиях. Проведение профилактических оздоровительных мероприятий.	до 5	
	Контроль состояния санитарно-гигиенических условий в помещениях учреждения в соответствии с нормами СанПиН.	до 10	
	Организация и осуществление производственного контроля. Соблюдение сроков программы производственного контроля	до 5	
	Контроль за сроками прохождения санитарного минимума, медицинских осмотров работниками учреждения.	до 5	
	Доставка вакцины для проведения иммунизации, соблюдение правил транспортировки. Работа по проведению иммунизации, отчетность по иммунизации.	до 10	
	Участие в ежегодной диспансеризации воспитанников, предоставление отчетов по диспансеризации. Проведение ежеквартального мониторинга выполнения рекомендаций узких специалистов по результатам диспансеризации	до 10	
	Участие в комиссии по контролю за соблюдением технологии приготовления блюд, санитарных правил и норм.	до 10	
Профессиональная компетентность	Высокий уровень культуры общения с воспитанниками, работниками учреждения.		до 10
Профессиональное развитие	Стремление к профессиональному росту (обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих онлайн мероприятиях).		до 10
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объемы работ)	до 5	до 20
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 15	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда начальника отдела материально-технического снабжения.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей. Своевременное и качественное ведение и предоставление необходимой текущей и отчетной документации в различные инстанции, в соответствии с должностными обязанностями	до 5	до 25
	Рациональное расходование материалов и финансовых средств, экономия тепло-водо-энергетических ресурсов.	до 5	
	Уровень материально-технического обеспечения для безопасной организации учебно-воспитательного процесса.	до 5	
	Своевременное и качественное взаимодействие с обслуживающими организациями с целью обеспечения функционирования учреждения.	до 5	
	Планирование и организация проведения текущего ремонта здания.	до 5	
Профессиональная компетентность	Высокий уровень культуры общения с воспитанниками, работниками учреждения.		до 10
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение функций дежурного администратора за рамками рабочего времени)	до 50	до 65
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 15	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда специалиста по охране труда.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей. Своевременное и качественное ведение и предоставление необходимой текущей и отчетной документации в различные инстанции, в соответствии с должностными обязанностями	до 5	до 25
	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности, охраны труда в учреждении.	до 5	
	Осуществление текущего и перспективного планирования деятельности учреждения по своему направлению. Контроль над исполнением должностных обязанностей сотрудников, в соблюдении требований ПБ на рабочем месте.	до 5	
	Профилактическая работа с персоналом и воспитанниками учреждения по предупреждению возникновения ЧС.	до 5	
	Уровень материально-технического обеспечения для безопасной организации учебно-воспитательного процесса.	до 5	
Профессиональная компетентность	Высокий уровень культуры общения с воспитанниками, работниками учреждения.		до 10
Профессиональное развитие	Стремление к профессиональному росту (обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих онлайн мероприятиях).		до 5
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение функций дежурного администратора за рамками рабочего времени)	до 50	до 60
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда ведущего экономиста.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей. Своевременное и качественное ведение и предоставление необходимой текущей и отчетной документации в различные инстанции, в соответствии с должностными обязанностями. Своевременная сдача всех видов статистической отчетности.	до 10	до 70
	Своевременное осуществление исполнения служебных и распорядительных документов, заданий и поручений администрации	до 10	
	Работа по новым бухгалтерским технологиям и программам, интернет-сайтам.	до 10	
	Осуществление приема и контроля первичной документации и подготовка их к счетной обработке.	до 10	
	Своевременное и качественное заключение договоров.	до 10	
	Своевременное составление расчетов к сметам учреждения.	до 10	
	Подготовка документации для проведения котировок, аукционов в сфере закупок.	до 10	
Профессиональная компетентность	Высокий уровень культуры общения с воспитанниками, работниками учреждения.		до 5
Профессиональное развитие	Стремление к профессиональному росту (обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих онлайн мероприятиях).		до 5
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 5	до 20
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 15	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда юриисконсульта.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей. Своевременное и качественное ведение и предоставление необходимой текущей и отчетной документации в различные инстанции, в соответствии с должностными обязанностями.	до 10	до 70
	Своевременное осуществление исполнения служебных и распорядительных документов, заданий и поручений администрации	до 10	
	Подготовка пакета документов для участия в судебных заседаниях по защите прав и интересов воспитанников.	до 10	
	Обновление нормативной базы учреждения (локальные акты, положения, приказы)	до 10	
	Своевременное заключение договоров, подготовка проектов договоров.	до 10	
	Подготовка документации для проведения котировок, аукционов в сфере закупок.	до 10	
Профессиональная компетентность	Высокий уровень культуры общения с воспитанниками, работниками учреждения.		до 5
Профессиональное развитие	Стремление к профессиональному росту (обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих онлайн мероприятиях).		до 5
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение особо важных заданий; дополнительные объёмы работ)	до 5	до 20
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 15	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда
заместителя директора по учебной работе

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
<p>Ответственное отношение к своим обязанностям.</p> <p>Результативность деятельности.</p>	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей. Своевременное и качественное ведение и предоставление необходимой текущей и отчетной документации в различные инстанции, в соответствии с должностными обязанностями	до 5	до 25
	Осуществление перспективного планирования деятельности учреждения. Создание проектов локальных актов по организации учебно-воспитательного процесса в учреждении с учетом требований ФЗ и др. нормативных актов.	до 5	
	Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах, заседаниях ГАК, ПМПК и других мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне.	до 5	
	Разработка и внесение предложений по совершенствованию работы учреждения, организация взаимодействия с другими учреждениями и организациями.	до 5	
	Анализ материально-технической базы учреждения, составление плана обновления материально-технической базы.	до 5	
Профессиональная компетентность	Высокий уровень культуры общения с воспитанниками, работниками учреждения.		до 10
Профессиональное развитие	Стремление к профессиональному росту (обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих онлайн мероприятиях).		до 5
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение функций дежурного администратора за рамками рабочего времени)	до 50	до 60
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 10	

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда
заместителя директора по воспитательной работе.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>		<i>Баллы</i>
Ответственное отношение к своим обязанностям. Результативность деятельности.	Добросовестное отношение к исполнению своих должностных обязанностей. Своевременное и качественное ведение и предоставление необходимой текущей и отчетной документации в различные инстанции, в соответствии с должностными обязанностями	до 5	до 25
	Осуществление перспективного планирования деятельности учреждения. Создание проектов локальных актов по организации учебно-воспитательного процесса в учреждении с учетом требований ФЗ и др. нормативных актов.	до 5	
	Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах, заседаниях ГАК, ПМПК и других мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне.	до 5	
	Разработка и внесение предложений по совершенствованию работы учреждения, организация взаимодействия с другими учреждениями и организациями.	до 5	
	Эффективность и разнообразие форм работы с социумом (организация участия обучающихся, воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах в учреждении и за его пределами; взаимодействие с шефами; инициирование экскурсий, походов, посещение музеев и др.)	до 5	
Профессиональная компетентность	Работа с коллективом по повышению уровня педагогического мастерства, внедрению новых педагогических технологий, организации экспериментальной и инновационной деятельности в учреждении.		до 10
Профессиональное развитие	Стремление к профессиональному росту (обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих онлайн мероприятиях).		до 5
Интенсивность и напряженность труда.	Дополнительная деятельность, не входящая в должностные обязанности (выполнение функций дежурного администратора за рамками рабочего времени)	до 50	до 60
	Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 10	